

Принято
педагогическим Советом
протокол № _____
от _____ - г

Утверждаю
директор МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2»
Попова Н.Б.Попова
приказ _____

ПОЛОЖЕНИЕ о логопедическом пункте в МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с методическими рекомендациями «Организация логопедического процесса в общеобразовательной школе», инструктивно-методическим письмом о работе учителя – логопеда при общеобразовательной школе», 1996г., инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000 № 2 «Об организации логопедического пункта образовательного учреждения».

1.2. Логопедический пункт создается по инициативе директора школы по согласованию с Управлением образования администрации Рыбинского района для оказания помощи детям, имеющим дефекты устной и письменной речи, для коррекции нарушений звукопроизношения у обучающихся.

1.3. Настоящее положение регулирует диагностико-коррекционную, реабилитационную и профилактическую деятельность логопедического пункта школы.

1.4. Деятельность на логопедическом пункте осуществляет учитель-логопед (штат работников устанавливается по действующим штатным нормативам), с условиями оплаты и работы по действующему законодательству РФ, на основании должностной инструкции.

1.5. Учебная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 астрономических часов педагогической работы в неделю, из которых 18 часов отводится для работы с детьми в группах и индивидуально, 2 часа – используются на диагностическую, консультационно-методическую работу и оформление логопедической документации. Учитель - логопед работает 5 дней в неделю.

1.6. Основная цель логопедического пункта – своевременная диагностико-коррекционная, реабилитационная и профилактическая помощь детям, имеющим отклонения в развитии устной и письменной речи.

1.7. Основные задачи:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в усвоении обучающимися образовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

ІІ. Порядок работы логопедического пункта

2.1. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети, имеющие простую и сложную дислалию, с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

2.2. Дети, страдающие сильным заиканием, общим недоразвитием речи и задержкой психического развития, должны быть направлены в специальные учреждения. В случае отказа от перевода ребенка со сложной речевой патологией учитель - логопед не несет ответственности за полное устранение дефекта.

2.3. Количество детей, занимающихся на логопедическом пункте, составляет 18 - 25 детей (на одну ставку учителя - логопеда) в течение года, по мере необходимости учитель-логопед выводит детей и заменяет их другими.

2.4. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся:

- с ОНР до 4 чел.