

Принято
педагогическим Советом
протокол №
от _____ - г

Утверждаю
директор МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2»
Лопов
приказ _____
Н.Б.Попова



ПОЛОЖЕНИЕ

о системах оценивания и нормах оценок по учебным предметам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении « Новокамалинская средняя общеобразовательная школа №2»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, письмом Минобрнауки России от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к отметке и оценке предметных достижений обучающихся. Цель - упорядочение деятельности учителя – предметника по оцениванию результатов обучения учеников начальной школы.

1.3. Нормы оценок по учебным предметам представляют собой набор требований к различным видам деятельности по учебным предметам.

1.4. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение предметных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Под системой оценивания в настоящем положении понимается система оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

1.5. В 1-4 классах применяется следующие системы оценивания: безотметочная, традиционная (оценочная) пятибалльная система цифровых отметок, накопительная система оценки – Портфель достижений (портфолио). В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не предусмотрена система балльного оценивания по учебному предмету ОРКСЭ в 4 классе, по факультативным курсам.

Система оценивания должна:

- дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык,

- показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности,

- предусмотреть связи «учитель – ученик», «родитель - классный руководитель», «администрация - педагогический коллектив».

1.6. Задачи школьной отметки:

Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

1.7. Принципы выставления школьной отметки:

- Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания ЗУН обучающихся, известные ученикам заранее.

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.